

# Andragogie

## DÉFINITION

L'andragogie est la science et la pratique de l'apprentissage chez l'adulte. À la différence de la pédagogie (centrée sur l'enfant), l'andragogie part du principe que l'adulte apprend différemment : avec ses expériences antérieures, ses motivations propres, et son besoin de sens immédiat.

Le terme a été popularisé par Malcolm Knowles dans les années 1970. Ses 6 principes fondamentaux :

1. L'adulte a besoin de savoir POURQUOI il apprend avant de s'engager.
2. L'expérience antérieure est une ressource, pas un obstacle.
3. L'adulte est responsable de son apprentissage et veut être traité comme tel.
4. L'apprentissage est lié à des problèmes réels, pas à des programmes abstraits.
5. La motivation est interne (sens, progression, autonomie) plus qu'externe (notes, récompenses).
6. L'application immédiate est attendue : ce qu'on apprend doit servir dans la vie pro.

En pratique, l'andragogie change tout dans une formation pour adulte :

- Pas de cours magistraux longs sans cas pratiques
- Liens explicites entre théorie et terrain
- Reconnaissance et valorisation de l'expérience des stagiaires
- Liberté de rythme et de choix (modularité)
- Évaluation orientée compétences opérationnelles

Une reconversion adulte échoue souvent parce que la formation est restée pensée comme pour un jeune en cursus initial. Le Titre Pro Formateur Professionnel d'Adultes (FPA) forme précisément aux méthodes andragogiques - c'est un métier en soi.

## Fiche extraite du Glossaire de la formation professionnelle.

Auteur : Benjamin Duplaa - directeur IFPA Poitiers, 15 ans d'accompagnement reconversion à Poitiers, Bordeaux, France.

Version à jour (les règles évoluent) : [benjaminduplaa.com/lexique/andragogie](https://benjaminduplaa.com/lexique/andragogie)  
Diffusion libre - citation appréciée.



Scanner pour ouvrir le PDF